

Schulinternes Curriculum für das Fach: Sprache

Lernbereich: Schreiben

	Niveaustufe 1 Motorische Grundlagen schaffen	Niveaustufe 2 Kommunikatives Stadium	Niveaustufe 3 Vorphonetisches Stadium
Kompetenzerwartungen	<ul style="list-style-type: none"> • Umschließt Schreib- und Malgeräte mit der Faust: Stifte, Kreiden; Pinsel unterschiedlicher und angemessener Stärke • Entwickelt individuelle Möglichkeiten der Haltung von Schreibgeräten • Beherrscht Stifthaltung zwischen zwei/drei Fingern und opponierendem Daumen; individuelle Adaptionen – reguliert und passt den Druck der Schreib- und Malgeräte auf die Unterlage an • Koordiniert beide Hände – hält Unterlage mit der nicht aktiven Hand fest • Hält Richtungen ein – zieht Linien quer über das Blatt • Wechselt Richtungen – mit dem Stift hin und her fahren: Kritzeln • Hält Start- und Stopppunkte ein – Wechsel zwischen Bewegung und Stillstand mit dem Stift • Nimmt Malspuren wahr und hinterlässt sie • Beachtet Raumbegrenzungen – schreibt und malt • Spurt innerhalb begrenzter Räume • Produziert Zeichen und Bildzeichen mit kommunikativem Charakter (ausschneiden, kleben etc.) • Stellt Inhalte mit verschiedenen Materialien dar (Schwämme, Malkreide, Stifte, Stempel...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennt Bilder und Zeichen als Repräsentanten von gesprochener Sprache • Erfährt Wörter als Bedeutungsträger • Erfasst grundlegende Formelemente der Druckschrift: waagerechte, senkrechte und schräge Linie von links nach rechts, Kurve, Bogen, Oval, Spitze • Unterscheidet verschiedenartige Figuren voneinander • Spurt nach und verwendet grundlegende Formelemente im richtigen Bewegungsablauf 	<ul style="list-style-type: none"> • Logografisches Schreiben (Buchstabenvorformen) • Nutzt Schreibrichtung von links nach rechts • Erfasst Schreibablauf der Buchstaben vielfältig • Spurt Buchstaben mit dem Stift/Finger im richtigen Bewegungsablauf nach • Schreibt Buchstaben und Wörter nach Vorlage • Produziert Buchstaben und Wörter nach Vorlage auf einem elektronischen Lernmedium (durch Auswahl der entsprechenden Buchstaben, Z.B. durch Antippen oder Hinzuziehen) • Erkennt Buchstaben und Buchstabenfolgen als Repräsentanten von gesprochener Sprache • Erlebt Freude an verschiedenen Schreibenlässen

Schulinternes Curriculum für das Fach: Sprache

Lernbereich: Schreiben

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Hinweise / Medien</p>	<ul style="list-style-type: none">• Auswahl an verschiedenen Schreib- und Malgeräten anbieten (z.B. Wachsmalstifte, Woodys etc....)• Schreibunterlage fixieren• Auf eine angemessene Sitzposition des Schülers achten• Auf die Händigkeit achten• Lichteinfall beachten <p><i>Querverweise auf den Lernbereich "Lesen":</i> Basisfähigkeiten: Optische Wahrnehmung – Figur Hintergrund-Wahrnehmung – Objektpermanenz – Taktile Wahrnehmung</p>	<ul style="list-style-type: none">• Schreibt kleine "Kritzelpfeife" mit verschiedenen Schreibgeräten, Farben etc...• Thematisierung im Unterrichtsalltag: Bedeutung von Schrift in der Umwelt – erlebt den eigenen Namen als bedeutsam – Identifikation• Ganzwörter im Rahmen des Unterrichtsalltages immer wieder einüben und einfordern• Momel übt Auge und Hand (Arbeitsheft von Klett)	<ul style="list-style-type: none">• Verschiedene Aufsätze/Haltungshilfen für die Schreibgeräte anbieten• Arbeiten am Ipad, Apps ab Niveaustufe 3 zum Schreibenlernen• Bausteine Deutsch 1 (Westermann)• ABC Tiger• Zebra: Schreiben• Starte mit! Buchstaben-App (Westermann)• ABC im Dschungel• ABC schreiben• Arbeitsheft "Druckschrift" (Jandorf Verlag)• Der Anlautbaum (Verlag modernes lernen)• Momel lernt schreiben (Arbeitshefte Klett)• Lese-Lok 1 (M, F, A, O, E, I, S, L, N, U) Haverkamp Verlag• Multisensorisches Erleben der Buchstaben (prickeln, schneiden, kneten, tupfen, legen, stempeln, schreiben, fühlen etc.)• Stets Groß- und Kleinbuchstaben kennenlernen lassen – richtige Anwendung jedoch noch nicht erwarten – je nach individuellen Lernvoraussetzungen auf Großbuchstaben reduzieren.• Stuhlkreis durch Schreiben an der Tafel erweitern <p><i>Vorschlag/Hinweise:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Einigung im Kollegium auf Festlegung der ersten 6-8 Buchstaben• Einigung auf einheitliche Lautgebärden und Anlautbilder• Erlernen von Groß- und Kleinbuchstaben
---	--	---	---

Schulinternes Curriculum für das Fach: Sprache

Lernbereich: Schreiben

	Niveaustufe 4 Halbphonetisches Stadium	Niveaustufe 5 Phonetisches Stadium	Niveaustufe 6 Orthographisches Stadium
Kompetenzerwartungen	<ul style="list-style-type: none"> • Besitzt erste Einsichten in die Phonem-Graphem-Zuordnung • Erkennt prägnante Buchstaben, erste Wortgrenzen • Wendet rudimentäre alphabetische Strategie (PP-Puppe) an • Legt, schreibt, druckt nach Gedächtnis bekannte Wörter lautgetreu • Passt die Schriftgröße der Schullinearur an 	<ul style="list-style-type: none"> • Wendet reine Phonetik an • Hält Wortgrenzen ein • Beherrscht eine vollständige Phonem-Graphem-Zuordnung • Wendet eine lautliche Durchgliederung und/oder eine entfaltete alphabetische Strategie (ROLA=Roller, FÄat=Pferd) an • Entwickelt Rechtschreibung – kennt ansatzweise einige Regeln • Nutzt Silben zum Wortaufbau • Erkennt Wortgrenzen zwischen den einzelnen Elementen eines Satzes • Beherrscht weitgehend selbstständige Schriftsprache • Setzt Schrift angemessen als Kommunikationsmittel ein • Schreibt Wörter mit Hilfe einer Anlauttabelle • Unterscheidet zwischen Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • Wendet die lautorientierte Strategie an • Erkennt orthographische Muster und Regelmäßigkeiten • Bildet und schreibt vollständige Sätze • Produziert Texte • Verfasst verschiedene Textgattungen (Zeitungsartikel, Gedichte, E-Mail, Briefe etc.)
Hinweise / Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrwerke ab Niveaustufe 4: • Arbeitshefte aus dem Jandorfverlag: "Schreiben zu Bildern", "Rechtschreiben 1" • Arbeitsheft aus dem vpm Verlag: "Ich kann richtig schreiben 1" • Arbeitshefte der Reihe "Zebra" aus dem Klett Verlag, beginnend mit "Lesen/ Schreiben 1", "Buchstabenheft 1" • Arbeitshefte der Reihe "Klick!" aus dem Cornelsen Verlag, beginnend mit "Klick! 1" • Lese-Lok 2 und 3 Haverkamp Verlag • Einkaufszettel schreiben lassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Apps für das iPad ab Niveaustufe 5: • Aufbauende Arbeitshefte der "Klick!"- und/oder "Zebra - Reihe" • Erzählen vom Wochenende durch entsprechende Textproduktion unterstützen - Schüler schreibt einzelne Sätze zu seinem Wochenende. Zunächst nach Vorlage, später eigenständig 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Lese-Tagebüchern • Lehrwerke: • Arbeitshefte aus dem Jandorfverlag: "Geschichten schreiben", "Rechtschreiben 2" • Arbeitsheft aus dem vpm Verlag: "Ich kann richtig schreiben 2"

Schulinternes Curriculum für das Fach: Sprache

Lernbereich: Schreiben