

# Themensammlung

- **Gedichte**(Gedichte-Werkstatt - Persen/Bergedorfer)
- **Comics**  
(<https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/mein-eigener-comic/>)
- **Ganzschriften** (Cornelsen Reihe - Einfach lesen! → viele klassische Geschichten in leichter Sprache; Verlag Hase und Igel - Lektüren in einfacher Sprache; Kids Klassenlektüre in 3 Stufen (Verlag an der Ruhr))
- **Brief** (<https://www.deutschepost.de/de/p/post-und-schule/unterrichtsmaterialien.html>)
- **Diktat** ( Lernwörter richtig schreiben , Persen/Bergedorfer)
- **Aufsatz** (Aufsätze planen, schreiben, überarbeiten; PersenVerlag)
- **Medien** (Mails verfassen etc.)
- **Theater (lesen/schreiben/spielen) /szenisches Gestalten** ( Interaktionsspiele/ Rollenspiele/ Pantomime <https://grundschul-blog.de/szenische-didaktik/>)
- **Bildergeschichten** (Bildergeschichten von Vater und Sohn; Der kleine Herr Jakob; Texte schreiben mit Bildergeschichten 1.-2. Klasse - Auer Verlag, Einfache Bildergeschichten für Jugendliche; PersenVerlag)
- **Bilderbücher** (Frederik, Elmar, Geschichte vom Löwen der nicht Schreiben konnte, Das kleine Ich bin Ich, Freund → Unterrichtsmaterialien/ Werkstätten dazu, Die Raupe Nimmersatt)
- **Wörterbucharbeit** ( Verlag an der Ruhr, Die Wörterbuchwerkstatt; Der Wörterbuch-Führerschein, Persen/Bergedorfer)
- **Rechtschreibung** (Rechtschreibung üben: Wort-, Satz- und Textebene  
Trainingseinheiten zu zentralen Rechtschreibphänomenen für die sonderpädagogische Förderung, Persen/Bergedorfer; Richtiges Schreiben anbahnen - Persen/Bergedorfer, <https://www.schlag-auf-schau-nach.de/> → Wörterbuch und Arbeitsmaterial)
- **Erzählen/ Erzählungen** (Erzählen vom WE, aktives Zuhören (Man muss erst den Inhalt vom Vorredner wiederholen bevor man selbst etwas sagen darf etc.)  
[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/grundschulportal/publikationen\\_grundschule/Vom\\_Zuhoeren\\_zum\\_Erzaehlen\\_2013.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/grundschulportal/publikationen_grundschule/Vom_Zuhoeren_zum_Erzaehlen_2013.pdf);  
<https://medien.edu.lmu.de/shop/produkte/erzaehlen-zuhoeren-verstehen-die-erzaehlwerkstatt>)
- **Märchen** (Märchen mit allen Sinnen erleben - Ideen und Materialien für einen ganzheitlichen Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Persen/ Bergedorfer)
- **Satzzeichen / Satzarten** (Lernwerkstatt Zeichensetzung kinderleicht / Grundschule - Kohlverlag)
- **Grammatik** (siehe Rechtschreibung, Das einfache Satzbautraining; PersenVerlag)
- **Alphabet** (siehe Wörterbuch, Buchstaben lernen leicht gemacht; PersenVerlag)
- **Phonologische Bewusstheit** (Bergedorfer: Übungen zur phonologischen Bewusstheit 2. An-, In- und Auslaute, Lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi, Buchstabensynthese handlungsorientiert trainieren PersenVerlag)

- **Zeitung/ Zeitschriften** (Kinder entdecken die Zeitung; AuerVerlag, Grundschule/Zeitung 10/2013; WestermannVerlag)
- **Fabeln** (<https://www.grundschulkoenig.de/fabeln/>)
- **Gebrauchstexte/ Anleitungen/Rezepte etc.** (Gebrauchstexte lesen, verstehen, schreiben -Texte und Aufgaben in zwei Differenzierungsstufen für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf , Persen/ Bergedorfer)